



N°SQUADRA: _____

SALA GIURIA: _____

CORE VALUES

Indicazioni: Per ciascuna area di abilità, contrassegnare con chiarezza la casella che meglio descrive quanto realizzato dalla squadra. Se la squadra non dimostra abilità in una particolare area, apporre una 'X' nella prima casella che indica il *Non Dimostrato* (ND). Si prega di fornire la maggior quantità possibile di commenti scritti, al fine di riconoscere il lavoro svolto da ciascuna squadra e aiutarla a migliorare. *Una volta completata la valutazione, cerchiare i riconoscimenti per i quali si vorrebbe che la squadra in questione venisse considerata.*

| Fase iniziale | Fase di sviluppo | Fase compiuta | Esemplare |
|---------------|------------------|---------------|-----------|
|---------------|------------------|---------------|-----------|

ISPIRAZIONE

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Scoperta | | Enfasi equilibrata in tutti e tre gli aspetti (Robot, Progetto, Core Values) della <i>FIRST® LEGO® League</i> ; non si tratta solo di cercare di vincere i premi. | | |
| N D | Enfasi su un solo aspetto; gli altri sono trascurati | Enfasi su due aspetti; un aspetto trascurato | Enfasi su tutti e tre gli aspetti | Enfasi equilibrata su tutti e tre gli aspetti |
| Spirito di squadra | | Espressione entusiasta e divertente dell'identità di squadra. | | |
| N D | Minimo entusiasmo e identità minima | Minimo entusiasmo e identità minima | La squadra è entusiasta e divertita; identità chiara | La squadra ha un entusiasmo e un divertimento coinvolgente; identità chiara |
| Integrazione | | Applicazione dei valori e delle competenze <i>FIRST® LEGO® League</i> al di fuori della <i>FIRST® LEGO® League</i> (Abilità nel descrivere attuali e potenziali esempi presi dalla vita quotidiana). | | |
| N D | La squadra non applica i valori e le competenze <i>FIRST® LEGO® League</i> al di fuori della <i>FIRST® LEGO® League</i> | La squadra è in grado di fare almeno un esempio di applicazione dei valori <i>FIRST® LEGO® League</i> | La squadra è consapevole dei valori <i>FIRST® LEGO® League</i> ed è in grado di fare diversi esempi di applicazione | La squadra è in grado di fare diversi esempi, tra cui storie personali dimostrando una solida consapevolezza dei valori <i>FIRST® LEGO® League</i> |

Commenti:

LAVORO DI SQUADRA

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Efficacia | | I processi di Problem Solving e Decision Making che aiutano la squadra a raggiungere i propri obiettivi. | | |
| N | Gli obiettivi E i processi della squadra non sono chiari | Gli obiettivi O i processi della squadra non sono chiari | Obiettivi e processi della squadra sono chiari | I processi chiari permettono alla squadra di raggiungere obiettivi definiti |
| D | | | | |
| Efficienza | | Risorse messe in campo relativamente ai compiti della squadra (gestione del tempo, distribuzione dei ruoli e delle responsabilità). | | |
| N | Limitata gestione del tempo E ruoli non chiari | Limitata gestione del tempo O ruoli non chiari | L'eccellente gestione del tempo e la definizioni dei ruoli consentono alla squadra di raggiungere maggior parte degli obiettivi | L'eccellente gestione del tempo e la definizioni dei ruoli consentono alla squadra di raggiungere tutti gli obiettivi |
| D | | | | |
| Autonomia dei ragazzi | | Equilibrio appropriato tra responsabilità della squadra e guida degli allenatori. | | |
| N | Limitata responsabilità della squadra ED eccessivo intervento dell'allenatore | Limitata responsabilità della squadra O eccessivo intervento dell'allenatore | Giusto equilibrio fra responsabilità della squadra e intervento dell'allenatore | Indipendenza della squadra con minimo intervento dell'allenatore |
| D | | | | |

Commenti

GRACIOUS PROFESSIONALISM®

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Coinvolgimento | | Considerazione e apprezzamento per i contributi (idee e abilità) di tutti i membri della squadra, con coinvolgimento equilibrato. | | |
| N | Coinvolgimento non equilibrato dei membri della squadra E mancato apprezzamento per il loro contributo | Coinvolgimento non equilibrato dei membri della squadra O mancato apprezzamento per il loro contributo | Coinvolgimento equilibrato E apprezzamento per il contributo di gran parte dei membri della squadra | Coinvolgimento equilibrato E apprezzamento per il contributo di tutti i membri della squadra |
| D | | | | |
| Rispetto | | I membri della squadra agiscono e parlano con onestà, in modo che gli altri si sentano valorizzati – specialmente se si tratta di risolvere problemi o conflitti. | | |
| N | Non evidente nella maggioranza dei membri della squadra | Evidente nella maggioranza dei membri della squadra | Quasi sempre evidente in tutti i membri della squadra | Sempre evidente, anche nelle situazioni più difficili |
| D | | | | |
| Coopertition® (Competizione collaborativa) | | La squadra gareggia con lo spirito della competizione amichevole e collabora con gli altri (può aver condiviso risorse o competenze). | | |
| N | Non evidente nella maggioranza dei membri della squadra | Evidente nella maggioranza dei membri della squadra | Quasi sempre evidente in tutti i membri della squadra | Sempre evidente, anche nelle situazioni difficili, e la squadra aiuta attivamente le altre squadre |
| D | | | | |

Commenti

Candidatura ai premi / Riconoscimenti per:

| | | |
|--------------------|--------------------------|--|
| ISPIRAZIONE | LAVORO DI SQUADRA | GRACIOUS PROFESSIONALISM® (PROFESSIONALITÀ CORTESE) |
|--------------------|--------------------------|--|