PROGETTO **N° Squadra:**

FIRST LEGO League

Area giudici:

Indicazioni: Per ciascuna area di abilità, contrassegnare con chiarezza la casella che meglio descrive quanto realizzato dalla squadra. Se il team non dimostra capacità in una particolare area, apporre una 'X' nella prima casella per *Non Dimostrato* (ND).Si prega di fornire la maggior quantità possibile di commenti scritti, al fine di riconoscere il lavoro svolto da ciascuna squadra e di aiutare i team a migliorare. *Una volta completata la valutazione, cerchiare i riconoscimenti per i quali si vorrebbe che la squadra in questione venisse considerata.*

Iniziale **In fase di sviluppo** **Compiuta** **Esemplare**

RICERCA

	Identificazione del problema	Chiara definizione del problema studiato		
ND	confusa; pochi dettagli	parzialmente chiara; dettagli mancanti	generalmente chiara; dettagliata	chiara; molto dettagliata
	Fonti di informazione	Tipi (ad es. libri, riviste, siti web, rapporti e altre risorse) e numero delle fonti di qualità citate, inclusi esperti e professionisti del settore		
ND	un solo tipo di informazione citata; fonti minime	due tipi di informazione citati; più fonti	tre tipi di informazione citati; molteplici fonti, inclusi esperti	quattro (+) tipi di informazione citati; svariate fonti, inclusi esperti
	Analisi del problema	livello a cui il problema è stato studiato e analizzato dalla squadra		
ND	studio minimo; nessuna analisi da parte del team	studio minimo; parziale analisi da parte del team	sufficiente studio e analisi da parte del team	ampio studio e analisi da parte del team
	Revisione delle soluzioni esistenti	con quale ampiezza le soluzioni esistenti sono state analizzate dal team, incluso uno sforzo per verificare l'originalità della soluzione proposta dalla squadra		
ND	revisione minima; nessuna analisi da parte del team	revisione minima; parziale analisi da parte del team	sufficiente revisione e analisi da parte del team	estesa revisione e analisi da parte del team

Commenti: _____

_____

SOLUZIONE INNOVATIVA

	Soluzione del team	chiara spiegazione della soluzione proposta		
ND	difficile da comprendere	parzialmente confusa	comprensibile	facilmente comprensibile da tutti
	Innovazione	grado in cui la soluzione del team migliora la vita perfezionando opzioni esistenti, sviluppando nuove applicazioni di idee esistenti o in modo del tutto nuovo		
ND	soluzione/applicazione già esistente	soluzione/applicazione con elementi originali	soluzione/applicazione originale	soluzione/applicazione originale con potenzialità significative
	Implementazione	considerazione dei fattori (costi, facilità di realizzazione, etc...)		
ND	scarsi fattori considerati	alcuni fattori considerati	fattori ben considerati; qualche problema di fattibilità	fattori ben considerati; soluzione proposta fattibile

Commenti: _____

_____

PRESENTAZIONE

	Condivisione	grado in cui la squadra ha condiviso il proprio progetto prima del torneo con altri che potrebbero beneficiare degli sforzi del team		
ND	condiviso con una sola persona	condiviso con un gruppo	cond. con persona/gruppo che può beneficiarne	cond. con più gruppi che possono beneficiarne
	Creatività	immaginazione utilizzata per sviluppare e esporre la presentazione		
ND	scarsamente impegnativa e poco fantasiosa	impegnativa o fantasiosa	impegnativa e fantasiosa	molto impegnativa e eccezionalm. fantasiosa
	Efficacia della presentazione	trasmissione del messaggio e organizzazione		
ND	poco chiara o disorganizzata	parzialmente chiara; minima organizzazione	generalmente chiara; generalm. organizzata	chiara e ben organizzata

Commenti: _____

_____

***Candidatura ai premi/riconoscimenti per*:** **Ricerca** **Soluzione innovativa** **Presentazione**

ROBOT DESIGN

N° Squadra:

FIRST LEGO League

Area giudici:

Indicazioni: Per ciascuna area di abilità, contrassegnare con chiarezza la casella che meglio descrive quanto realizzato dalla squadra. Se il team non dimostra capacità in una particolare area, apporre una 'X' nella prima casella per *Non Dimostrato* (ND).Si prega di fornire la maggior quantità possibile di commenti scritti, al fine di riconoscere il lavoro svolto da ciascuna squadra e di aiutare i team a migliorare. *Una volta completata la valutazione, cerchiare i riconoscimenti per i quali si vorrebbe che la squadra in questione venisse considerata.*

Iniziale **In fase di sviluppo** **Compiuta** **Esemplare**

PROGETTAZIONE MECCANICA

Resistenza	**integrità strutturale; capacità di affrontare i rigori della competizione**			
ND	piuttosto fragile; si rompe spesso	frequenti o significativi problemi/riparazioni	rari problemi/riparazioni	costruzione integra; nessuna riparazione
Resistenza meccanica	**utilizzo economico di parti e tempo; facilità di riparaz. e modifica**			
ND	eccessive parti o tempo per riparare/modificare	inefficienza di parti o tempo per riparare/modificare	uso appropriato di parti e tempo per riparare/modificare	uso efficiente di parti e tempo per riparare/modificare
Meccanizzazione	**abilità del meccanismo robotico di muoversi o agire con appropriata velocità, forza e accuratezza per obiettivi prefissati (propulsione e esecuz.)**			
ND	squilibrio di velocità, forza e accuratezza in molti obiettivi	squilibrio di velocità, forza e accuratezza in alcuni obiettivi	equilibrio di velocità, forza e accuratezza in molti obiettivi	equilibrio di velocità, forza e accuratezza in ogni obiettivo

Commenti: _____

_____

PROGRAMMAZIONE

Qualità della programmazione	appropriatezza dei programmi per gli scopi preposti e potenzialità di raggiungimento di risultati consistenti, salvo difetti meccanici			
ND	è inconsistente e non raggiungerebbe lo scopo	è inconsistente o non raggiungerebbe lo scopo	dovrebbe raggiungere lo scopo ripetutamente	dovrebbe raggiungere lo scopo ogni volta
Efficienza della programmazione	modularità, funzionalità e comprensibilità dei programmi			
ND	codificazione eccessiva, difficile da comprendere	codificazione inefficiente, impegnativa da comprendere	codificazione appropriata, facile da comprendere	codificazione efficiente, facile per chiunque da comprendere
Automazione/Navigazione	abilità del robot a muoversi o agire come voluto utilizzando retroazioni meccaniche o sensori (con dipendenza minima dall'intervento del conduttore)			
ND	frequente intervento del conducente per indirizzare e recuperare il robot	frequente intervento del conducente per indirizzare o recuperare il robot	il robot si muove come voluto ripetutamente, con occasionali interventi del conducente	il robot si muove come voluto ogni volta, senza interventi del conducente

Commenti: _____

_____

STRATEGIA E INNOVAZIONE

Processo di progettazione	**capacità di sviluppare e spiegare le fasi di miglioramento (qualora si siano esaminate le alternative, testate soluzioni, migliorati i progetti)**			
ND	organizzazione e esposizione da migliorare	organizzazione o esposizione da migliorare	sistematico e ben esposto	sistematico, ben esposto e ben documentato
Strategia di missione	**capacità di definire e descrivere chiaramente la strategia di gioco del team**			
ND	obiettivi e strategia poco chiari	obiettivi o strategia poco chiari	chiara strategia per obiettivi ben definiti	chiara strategia per molte/tutte le missioni di gioco
Innovazione	**creazione di elementi nuovi, unici o inaspettati (progetti, programmi, strategie o applicazioni) utili a eseguire i compiti specificati**			
ND	elementi originali privi di potenziale o di valore aggiunto	elementi originali con qualche potenziale o valore aggiunto	elementi originali con potenziale significativo	elementi originali che aggiungono significativo valore

Commenti: _____

_____

***Candidatura ai premi/riconoscimenti per*:** **Ricerca** **Soluzione innovativa** **Presentazione**

CORE VALUES

N° Squadra:

FIRST LEGO League

Area giudici:

Indicazioni: Per ciascuna area di abilità, contrassegnare con chiarezza la casella che meglio descrive quanto realizzato dalla squadra. Se il team non dimostra capacità in una particolare area, apporre una 'X' nella prima casella per *Non Dimostrato* (ND).Si prega di fornire la maggior quantità possibile di commenti scritti, al fine di riconoscere il lavoro svolto da ciascuna squadra e di aiutare i team a migliorare. *Una volta completata la valutazione, cerchiare i riconoscimenti per i quali si vorrebbe che la squadra in questione venisse considerata.*

Iniziale **In fase di sviluppo** **Compiuta** **Esemplare**

ISPIRAZIONE

Scoperta	**Enfasi equilibrata su tutti e tre gli aspetti (Robot, Progetto, Core Values) della FLL; Non si tratta solo di cercare di vincere dei premi**			
ND	enfasi solo su un aspetto: gli altri trascurati	enfasi su due aspetti: il terzo trascurato	enfasi su tutti e tre gli aspetti	enfasi equilibrata su tutti e tre gli aspetti
Spirito di squadra	**Espressione entusiasta e divertente dell'identità di squadra**			
ND	entusiasmo minimo E identità minima	entusiasmo minimo O identità minima	La squadra è entusiasta e divertente; identità chiara	La squadra ha entusiasmo e divertimento coinvolgenti; identità chiara
Integrazione	**Applicazione dei valori e delle competenze della FLL al di fuori della FLL (abilità nel descrivere attuali e potenziali esempi presi dalla vita reale)**			
ND	la squadra non applica i valori e le competenze FLL al di fuori della FLL	la squadra è in grado di fare almeno un esempio	la squadra è in grado di fare diversi esempi	la squadra è in grado di fare diversi esempi, tra cui storie personali

Commenti: _____

_____

LAVORO DI SQUADRA

Efficacia	**I processi di problem solving e decision making aiutano la squadra a raggungere i propri obiettivi**			
ND	gli obiettivi E i processi della squadra non sono chiari	gli obiettivi O i processi della squadra non sono chiari	obiettivi e processi della squadra sono chiari	processi chiari permettono alla squadra di raggiungere obiettivi definiti
Efficienza	**Risorse messe in campo relativamente ai compiti della squadra (gestione del tempo, distribuzione di ruoli e responsabilità)**			
ND	gestione del tempo limitata E ruoli poco chiari	gestione del tempo limitata O ruoli poco chiari	l'eccellente gestione del tempo e definizione dei ruoli consentono di raggiungere gran parte degli obiettivi	l'eccellente gestione del tempo e definizione dei ruoli consentono di raggiungere tutti gli obiettivi
Autonomia dei ragazzi	**Equilibrio appropriato tra responsabilità della squadra e guida del coach**			
ND	responsabilità limitata della squadra ED eccessivo intervento del coach	responsabilità limitata della squadra O eccessivo intervento del coach	buon equilibrio tra responsabilità della squadra e guida del coach	indipendenza della squadra con minimo intervento del coach

Commenti: _____

_____

PROFESSIONALITA' CORTESE

Coinvolgimento	**Considerazione e apprezzamento per il contributo (idee e abilità) di tutti i membri della squadra, con coinvolgimento equilibrato**			
ND	coinvolgimento non equilibrato dei membri della squadra E mancato apprezzamento per il loro contributo	coinvolgimento non equilibrato dei membri della squadra O mancato apprezzamento per il loro contributo	coinvolgimento equilibrato E apprezzamento per il contributo di gran parte dei membri della squadra	coinvolgimento equilibrato E apprezzamento per il contributo di tutti i membri della squadra
Rispetto	**I membri della squadra agiscono e parlano con onestà, in modo che gli altri si sentano valorizzati - specialmente se si tratta di risolvere problemi o conflitti**			
ND	non evidente nella maggioranza dei membri della squadra	evidente nella maggioranza dei membri della squadra	quasi sempre evidente in tutti i membri della squadra	sempre evidente, anche nelle situazioni più difficili
Competizione collaborativa "Coopertition"	**La squadra gareggia con lo spirito della competizione amichevole e collabora con gli altri**			
ND	non evidente nella maggioranza dei membri della squadra	evidente nella maggioranza dei membri della squadra	quasi sempre evidente in tutti i membri della squadra	sempre evidente, anche nelle situazioni più difficili, e la squadra aiuta attivamente le altre squadre

Commenti: _____

_____

***Candidatura ai premi/riconoscimenti per*:** **Ricerca** **Soluzione innovativa** **Presentazione**